



凉山州职业技术学校
LIANGSHAN VOCATIONAL TECHNOLOGY COLLEGE

中等职业学校年度质量报告

(2022年9月——2023年8月)

凉山州职业技术学校

2024年1月

附件 3

、内容真实性责任声明

学校对凉山州职业技术学校中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

张林祥

2024 年 1 月 14 日

目 录

前 言	1
1 学校情况	2
1.1 学校概况.....	2
1.2 学生情况.....	2
1.2.1 在校生规模及学生结构.....	2
1.2.2 招生规模及生源分布.....	3
1.2.3 毕业生规模.....	3
1.2.4 等级认定考前培训.....	3
1.3 教师队伍.....	3
1.4 设备设施.....	5
2 学生发展.....	6
2.1 学生素质.....	6
2.1.1 学生文化课、专业技能考试.....	6
2.1.2 学生体质测评.....	7
2.1.3 师生获奖情况.....	7
2.2 在校体验.....	8
2.3 资助情况.....	10
2.3.1 国家助学金及免学费补助.....	10
2.3.2 勤工助学金.....	10
2.4 就业质量.....	11
2.5 升学情况.....	11
2.5.1 单招考试情况.....	11
2.5.2 对口高职.....	12

2.5.3 “3+2”高职转录.....	12
2.6 职业发展.....	12
3 教学改革	13
3.1 教育教学改革.....	13
3.2 专业动态调整.....	14
3.3 教师培养.....	15
4.质量保障措施.....	16
4.1 规范管理情况.....	16
4.1.1 严抓常规教学管理.....	16
4.1.2 加强师资培训.....	17
4.1.3 严格执行教学计划.....	17
4.1.4 规范学生行为.....	18
4.1.5 加强财务管理.....	18
4.1.6 强化后勤内部管理.....	18
4.1.7 创建平安校园.....	19
4.1.8 提升信息化水平.....	19
4.2 德育工作情况.....	20
4.2.1 心理健康教育.....	20
4.2.2 文明礼仪之星评选.....	20
4.2.3 公民意识教育.....	20
4.3 党建情况.....	21
4.3.1 健全党建工作管理体制.....	21
4.3.2 推动德育工作和思想政治工作.....	21
4.3.3 加强党组织建设.....	22

4.3.4 党组织发挥政治核心作用.....	23
5.校企合作.....	23
5.1 校企合作开展情况和效果.....	23
5.2 学生实习情况.....	25
5.3 集团化办学情况.....	25
6.国际交流合作.....	25
7.社会贡献.....	25
7.1 技术技能人才培养.....	25
7.2 社会服务.....	26
7.3 对口支援.....	26
7.4 服务抗疫.....	27
8.举办者履责.....	28
8.1 经费.....	28
8.2 政策措施.....	28
8.2.1 筹建高质量就业班,多措并举促就业.....	28
8.2.2 构建职普资源互通、人才协作培养新模式.....	29
9.特色创新.....	2.9
10.面临挑战和改进措施.....	34
10.1 存在的问题.....	34
10.2 问题产生的主要原因.....	35
10.3 具体措施.....	35

图目录

图 1-1 教师结构.....	6
图 1-2 生均教学仪器设备值.....	6
图 2-1 文化课、专业技能考试合格率.....	7
图 2-2 师生比赛获奖情况.....	8
图 2-3 学生在校体验满意度.....	9
图 2-4 学生第二课堂活动.....	10
图 2-5 优秀毕业生付国巧.....	13
.图 5-1 学生就业回访.....	25
图 9-1 心理拓展活动.....	32
图 9-2 心理团辅活动.....	33

案例目录

案例 1 丰富的课余文化生活.....	9
案例 2 优秀毕业生付国巧.....	13
案例 3: 校企合作与就业回访.....	23
案例 4: 健全心理辅导体系, 共赴美好未来.....	29

附件

表 1 计分卡.....	36
表 2 满意度调查表.....	37
表 3 教学资源表.....	38
表 4 国际影响表.....	39
表 5 服务贡献表.....	40
表 6 落实政策表.....	41

前言

凉山州职业技术学校是第三批国家中等职业教育改革发展示范学校，其中机电技术应用、铁道施工与养护、发电厂及电气设备等三个为重点建设专业以及“三三六”德育体系、数字化校园等两个特色项目。经过多年发展，学校形成了一套富有特色的德育教育、专业建设和校企合作机制，拥有较为完善的校内外教学设施及实训基地，建设了一支高职称、高学历和理实一体的教师队伍，能够较为充分地服务地方经济发展要求，满足企业高素质劳动用工需求。

学校坚持“以服务为宗旨、以就业为导向、以质量为核心、以能力为本位”的办学方针，紧紧围绕凉山地区重点产业进行专业动态设置，积极推进校企合作人才培养模式改革，形成了以铁道施工与养护、机电技术应用 2 个省级重点专业为核心的一批贴近区域产业的专业。

学校不断完善德育工作体系，以“建立文化认同，促进文化交融，提高综合技能”为主线，以“三主三辅”（即以“金银班风评比”、“文明礼仪之星评选”、“两室文化建设”活动为主体，以开展学生心理辅导与干预、举办各种大型文体活动、丰富学生第二课堂为辅助）活动为抓手，提高民族地区学生综合素质。

学校坚持走特色发展、内涵式发展、高质量发展之路，办学质量得到上级部门和社会广泛认可，教育和管理经验在全州交流和推广，起到了良好的示范作用。

中等职业学校年度质量报告

(2022年9月—2023年8月)

1. 学校情况

1.1 学校概况

学校成立于1985年，原名为西昌铁路运输技工学校，2005年移交地方政府管理，更名为凉山州高级职业技术学校，为凉山州人民政府管理的正县级全额拨款事业单位。2010年与凉山州机电学校、凉山州工业技工学校整合启用“凉山州职业技术学校”校名，并保留“西昌铁路高级技工学校”校名。

学校现有三个校区，占地面积131863.27平方米，建筑面积58225.26平方米，固定资产总值5387.6万元（其中实验实训设备设施总值1420.30万元）。图书66166万册。实训基地6个。学校现有全日制中职学生1490人；教职工共142人，其中专任教师105人，专任教师中双师型教师42人。副高职称81人，硕士研究生6人。

1.2 学生情况。

1.2.1 在校生规模及学生结构

2023年我校在校生人数为1449人，退学34人，巩固率为97.7%。学生结构：男生1078人，女生371人；汉族582人，彝族824人，藏族16人，傣族1人，回族14人，蒙古族9人，苗族1人，布依族2人。

1.2.2 招生规模及生源分布

2023 年我校共招收中职生 575 人。其中“3+2”高职生 243 人，（铁道工程施工与维护 40 人，铁道车辆运用与检修 40 人，供用电技术 80 人，机电技术应用 83 人）；中职生 332 人。

生源分布为西昌市 226 人，昭觉县 21 人，美姑县 7 人，金阳县 11 人，雷波县 9 人，布拖县 1 人，冕宁县 89 人，喜德县 35 人，越西县 27 人，甘洛县 9 人，德昌县 12 人，会理县 22 人，会东县 10 人，宁南县 8 人，普格县 16 人，盐源县 25 人，木里县 4 人，攀枝花 17 人，成都 4 人，内江 2 人，其他 10 人。

1.2.3 毕业生规模

2023 年我校毕业生规模 356 人。其中 3+2 转录人数 179 人，177 人中专毕业。

1.2.4 等级认定考前培训

2023 开展职业技能等级认定考前培训，理论培训课时 16 课时，实操培训课时 24 课时，合计培训 40 课时，参加培训学生人数 392 人。

1.3 教师队伍。

据凉编办 2010（22）号文件，我校原编制 272 名；2022 年，据凉编委 2022（104）号文件，现核定编制为 172 名。现有教职员工 142 名，其中包括 10 名试用期人员。

2021 学年度，学校有专任教师 100 人，其中公共基础课教师 51 人、专业课教师 49 人。生师比为 13.55 : 1，双师型教师 59 名，占专任教师的 59%；行业企业兼职教师 5 名，占专任教师的 5%；大学本科以上学历教师 92 人，占专任教师的 92%；具有硕士以上教师 6 人，占专任教师的 6%；具有高级职称教师 69 人，占专任教师的 69%；体育课专任教师 8 人，占专任教师的 8%；。

2022 学年度，学校有专任教师 99 人，其中公共基础课教师 49 人、专业课教师 50 人。生师比为 10.38 : 1，双师型教师 46 名，占专任教师的 46%；大学本科以上学历教师 92 人，占专任教师的 92%；具有硕士以上教师 4 人，占专任教师的 4%；具有高级职称教师 80 人，占专任教师的 80%，体育课专任教师 8 人，占专任教师的 8%。

2021 学年与 2020 学年相比，学校教师队伍在数量、学历结构等方面保持了相对稳定，而高级职称教师数有所增加，师资队伍的内 在素质得到了一定的提升，同时，教师队伍总体也呈现出老龄化趋势，其中 55 岁以上教师 25 人，占教师总数的 25%，45 岁~55 岁的教师 51 人，占教师总数的 51%，35 岁以下教师 17 人，占教师总数的 17%，已经显露出年龄断层现象，对于一所以工科专业为主的职业技术学校，这将导致在教师结构层次的失衡问题。

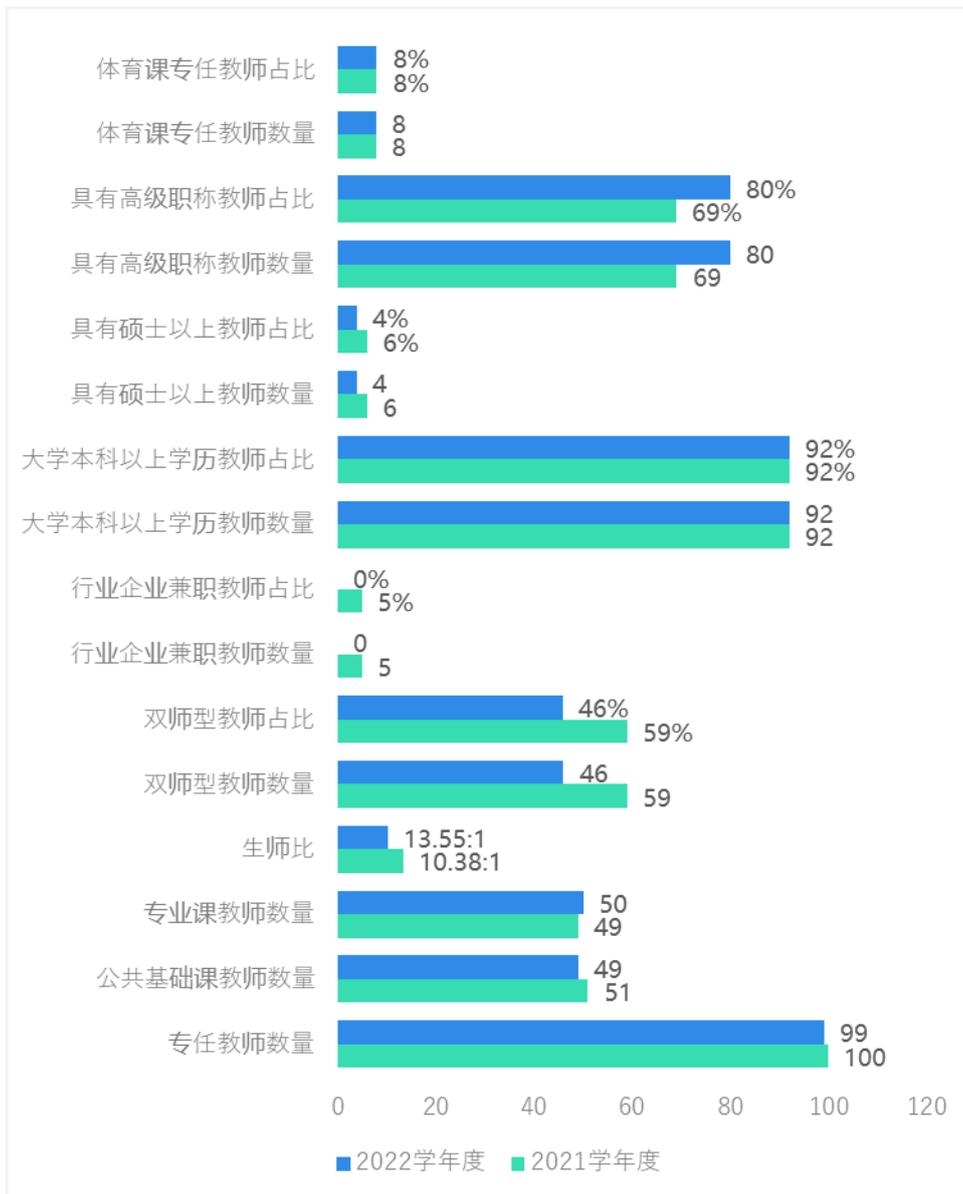


图 1-1 教师结构

1.4 设施设备。

2021 学年生均教学仪器设备值 9900 元，生均实训实习工位 1.64 个，纸质图书 66166 册，电子图书 20 万册。

2022 学年生均教学仪器设备值 9900 元，生均实训实习工位 1.64 个，纸质图书 66166 册，电子图书 20 万册。

拥有教学用计算机 262 台，多媒体教室 40 个，建有铁道施工与养护、机电技术应用、变电站及电气设备、饭店服务

管理 6 个实训基地，建有钳工、焊工、电工、PLC 控制技术、输配电运行、铁道线路养护、铁道车辆检修等 41 个“理实一体化”实训室。

生均教学仪器设备值 2021 学年与 2020 学年相比无变化。

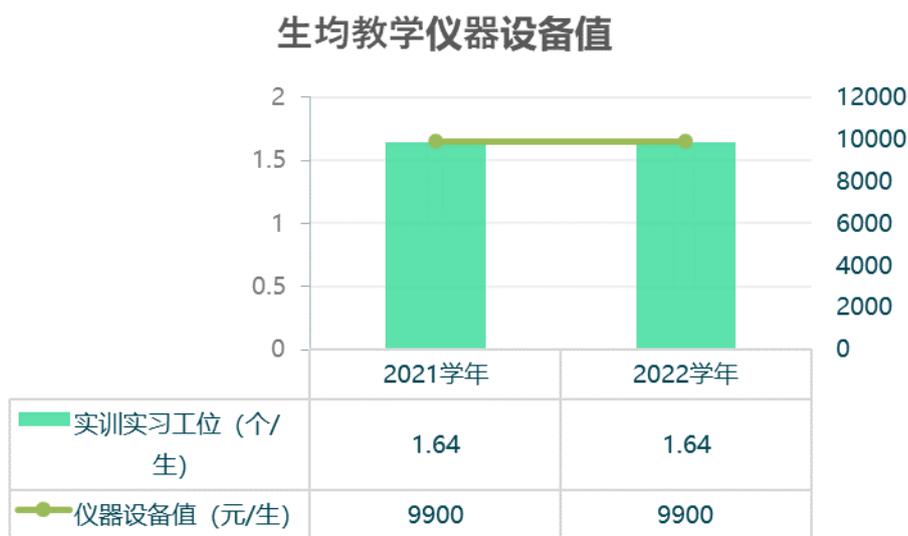


图 1-2 生均教学仪器设备值

2. 学生发展

2.1 学生素质。

2.1.1 学生文化课、专业技能考试

2023 年 3、4 月，组织 2020 级 5 个班、2021 级 13 个班和 2022 级 14 个班的学期补考和毕业补考；6 月，组织 2020 级 5 个班、2021 级 13 个班和 2022 级 14 个班的期末考试，认真组织教师评定学生成绩。12 月组织安排 2021 级 5 个班、2022 级 14 个班和 2023 级 16 个班的期末考试。

2021 学年学生文化课合格率 88.9%；专业技能合格率 93.1%；体能测评合格率为 84.8%。

2022 学年学生文化课合格率 89%；专业技能合格率 94%；体能测评合格率为 84.7%。

两年相比，学生文化课专业技能合格率略有上升，体能测评合格率略有下降，反映出学生整体素质有所下降。

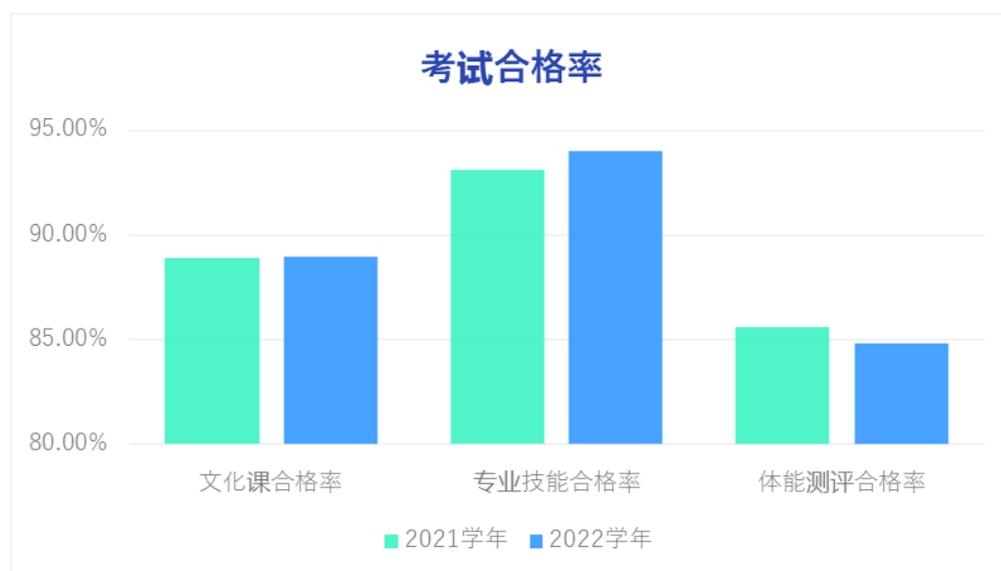


图 2-1 文化课、专业技能考试合格率

2.1.2 学生体质测评

2023 年按期组织体育教师对全校学生进行体能测试，2021 学年 1111 余名学生的 3 万余项数据顺利上传，合格率 85.6%；2022 学年 1024 余名学生的 3 万余项数据顺利上传，合格率 84.8%。

2.1.3 师生获奖情况

为适应高端技能型人才培养目标和人才培养模式改革创新的要求，学校鼓励师生积极参与教师教学能力大赛和学生职业技能大赛，取得了良好成绩。2021 学期 4、5 月，组织教师参加 2022 年四川省中等职业学校教师能力比赛获省二等

奖 4 人、州一等奖 4 人、州三等奖 5 人。11、12 月组织学生参加第十届凉山州中等职业学校学生职业技能大赛活动，参加竞赛项目 4 个。

2022 学年 4 月,组织教师参加 2023 年四川省中等职业学校教师能力比赛获州一等奖 3 人、州三等奖 6 人。11、12 月组织学生参加第十一届凉山州中等职业学校师生职业技能大赛活动，参加竞赛项目 4 个，获得州二等奖 1 人、州三等奖 5 人。

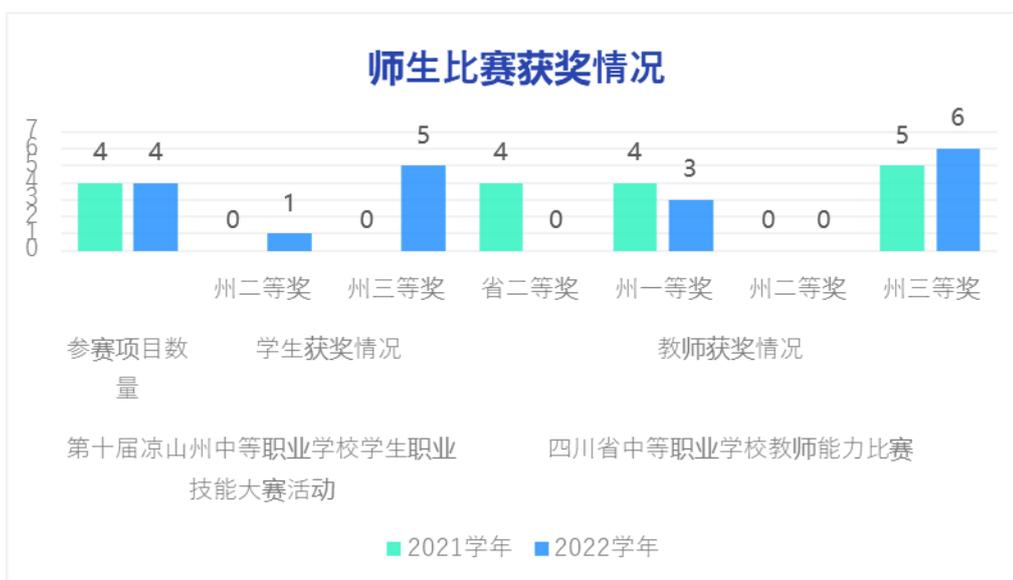


图 2-2 师生比赛获奖情况

2.2 在校体验。

理论学习满意度 96%，专业学习满意度 98%，实训实习满意度 95%。

校园环境、学校治安环境、宿舍及食堂满意度为 95.6%。

毕业生满意度达 94%，应届毕业生满意度达 95%，毕业三年内毕业生满意度达 93%。

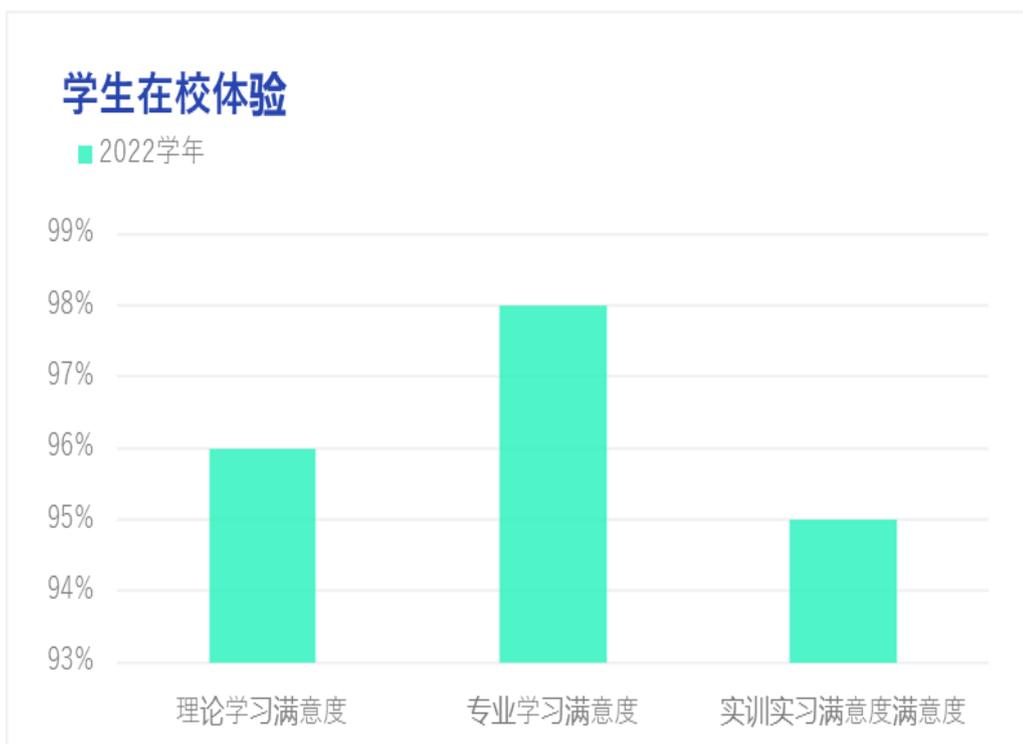


图 2-3 学生在校体验满意度

案例 1 丰富的课余文化生活

学校为丰富学生的课余文化生活，发展兴趣爱好，拓展学生的知识领域，提高学生综合素质，在全校广泛开展第二课堂活动。

2023 年 3 月起开展了：书法艺术、足球、篮球、乒乓球、田径、长短跑、体育影视欣赏、校园乐队、手机摄影、古典舞、英文电影赏析、电脑兴趣（Excel）数据处理）、珠算、电商运营、国风饰品设计与制作、演讲与口才、古诗词鉴赏、中国象棋、民族舞、单词速记、数独与魔方等 23 项第二课堂活动项目，共有 986 人次报名参加，总计开课 620 次。

开课期间，学生们活跃在足球场、篮球场、艺术中心、德育教室等场地的身影成为学校一道亮丽的风景线。



图 2-4 学生第二课堂活动

2.3 资助情况。

2.3.1 国家助学金及免学费补助

为加强中职学生国家助学金及免学费补助资金管理力度，确保家庭经济困难学生资助工作顺利开展实施，我校严格按照上级主管部门的规定认真组织实施，确保了每位应享受助学金的同学按时足额领取。根据财教【2013】110号关于印发《中等职业学校国家助学金管理办法》的通知、财教【2013】84号财政部、教育部、人力资源社会保障部关于印发《中等职业学校免学费补助资金管理办法》的通知、我校在工作中严格按照上级文件要求，对我校助学金及免学费管理做到认真、严谨。做到不漏报，不虚报。2023年度共发放助学金1956200元，实际受资助学生9781人。

2.3.2 勤工助学金

建立困难学生档案，落实帮扶措施，帮助困难学生解决实际问题。学校坚持每年开设勤工助学岗。按学校的统筹安排，校委团结合实际情况，开设了宿管员、微机室管理员、广播室管理员、艺术中心管理员等勤工助学岗位，让学生通

过劳动挣得微博的补助，锤炼青年学生吃苦耐劳的精神。今年共发放勤工助学金 3 万余元，受益人数 50 余人，人均月补助超 60 元。

2.4 就业质量。

今年就业人数 275 人，专业就业率 90%，其中升学人数 236 人，直接就业人数 39 人，对口就业率在 90%，初次就业起薪 3500 元/月，在规模以上企业就业人数为 39 人，毕业生毕业暂无创业人员，通过对校企合作单位问卷调查，就业单位对毕业生职业素养的满意度为 92%，与上年相比增加 2 个百分点。

2.5 升学情况。

2.5.1 单招考试情况

2023 年我校单招报考 90 人，自愿放弃 15 人，各学校录取共计 39 人，未考上 36 人。

录取情况：资阳环境科技职业学院，重庆城市管理职业学院，四川长江职业学院，四川机电职业技术学院，西昌民族幼儿师范高等专科学校，成都工业职业技术学院，西昌民族幼儿师范高等专科学校，成都文理学院，四川托普信息技术职业学院四川长江职业学院，四川托普信息技术职业学院，四川科技职业学院，眉山职业技术学院，四川长江职业学院，雅安职业技术学院，四川机电职业技术学院，南充科技职业学院，四川机电职业技术学院，南充职业技术学院，

四川建筑职业技术学院，南充科技职业学院，眉山职业技术学院，四川机电职业技术学院，重庆城市管理职业学院，四川机电职业技术学院，四川机电职业技术学院，四川机电职业技术学院，达州职业技术学院达州职业技术学院，四川应用技术职业学院均 1 人，天府新区通用航空职业学院 8 人。

2.5.2 对口高职

2023 年我校对口高职升学共有 70 人，其中参加考试 53 人，放弃 17 人，共录取 18 人，35 人未录取。

录取情况：德阳城市轨道交通职业技术学院 3 人，南充科技职业技术学院 1 人，四川科技职业技术学院 1 人，四川希望汽车职业学院 6 人，资源环境科技职业学院 1 人，四川应用技术职业学院 2 人，四川长江职业学院 4 人。

2.5.3 “3+2” 高职转录

2023 年我校“3+2”转录铁道车辆运用与检修 47 人，铁道施工与维护 48 人，机电技术应用 24 人，供用电技术 36 人，电子商务 24 人，5 个专业共计 179 人。（2020 年招生人数为 210 人，转录 179 人，有 31 人中途退学）

2.6 职业发展。

通过本次企业考察回访，我校毕业生在企业涌现出很多优秀员工，不仅在职业发展上得到较大提升，对于自身的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力也提升不少。

案例 2 优秀毕业生付国巧

付国巧，女，汉族，1998 年 10 月出生，四川省会东县人，2017 年 7 月毕业于凉山州职业技术学校机电 63 班，机电技术应用专业。2017 年 7 月参加工作，现担任钢城集团凉山瑞海实业有限公司协力分公司综合部（党群工作部）员工发展管理员。

工作期间曾荣获：2017 年度—2018 年度钢城集团凉山瑞海实业有限公司交通安全先进个人；2019 年度—2020 年度钢城集团凉山瑞海实业有限公司综治维稳先进个人；2021 年度—2022 年度钢城集团凉山瑞海实业有限公司安全生产先进个人等荣誉。



图 2-5 优秀毕业生付国巧

3.教学改革

3.1 教育教学改革。

根据中职学校专业课程设置，结合我校实际情况及企业

要求，制定符合我校的课程计划。开齐开足了各类课程，保证课时和师资配备全面落实，严格按照课表上课，确保思政课程、体育与健康、历史、公共艺术、文化基础课程、专业课程、实训等课程全面开设。每学期每周课时如下：语文 4 课时、数学 4 课时、外语 4 课时、思政课 2 学时、历史 2 课时、体育与健康 2 课时、公共艺术 2 课时、信息技术 4 课时、各专业课程 4-8 课时。周总学时 30 课时（不含晚自习辅导、二课堂和课外活动时间），学年总课时 1080 课时（不含晚自习辅导、二课堂和课外活动时间）。

对教学过程的各个环节均有明确要求，使各类课程的开设有计划实施。首先每学期开学前由教务科下发教学任务书，教师根据教材及任务书制定本学期授课计划，经教研组初审，教务科审定实施。要求每门课程教师都要认真按教学计划进行。要写好教案，学生要有作业，教师要认真批改，学校要认真检查，发现问题及时要求任课教师改正。同时，加强对教师的管理，从教师的备课、上课、作业批改、教研活动等各个方面实行量化管理，学生对教师进行评价等。

3.2 专业动态调整。

学校依据每个专业的人才培养要求，制定了各个专业的教学大纲和教学计划，并严格依照各个专业的教学大纲和教学计划组织开展理论教学和实习实训工作。

在课程设置中，严格落实国家教育部的有关政策要求，

将思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术等列为各个专业的公共基础必修课程，执行国家的课程标准，使用国家统一规范的教材，并保障足额的教学课时。坚持“德育为先，技能为本，知行合一”的办学理念，坚持以岗位职业要求和工作任务为导向，以“立德树人铸师魂，不忘初心正校风”的要求，加强教师的师德师风教育管理，大力构建“教学做一体化”教学培养模式，开展项目教学、案例教学、场景教学计算机辅助教学，不断深化培养模式、教学模式、评价模式和管理模式改革。

学校坚持以“校企合作、工学结合、共建共享、互惠共赢”的原则，积极搭建校企合作平台。结合学校实际情况，坚持“高职升学与中职就业”“两条腿”齐步走的办学思路，突出工科及专业特色优势，形成普通中职、“3+2”联合高职办学、“3+3”对接高职办学、成人本专科学历教育、短期培训、职业技能培训与鉴定并行发展的多元一体的办学格局。

3.3 教师培养。

学校充分重视双师型教学团队建设，积极发挥老教师的传帮带作用，提高青年教师课堂教学能力。对于今年新入职的 10 位新教师，都选派富有经验的老教师作为指导教师，从班级管理、课堂教学、教育科研全方位进行指导，保障他们快速成长。学校继续与相关院校和企业合作，选派教师到相关院校学习和企业单位锻炼，鼓励专业教师学习技能，在

实践中提高技能，提升“双师型”教师队伍整体素质。

学校加强教师业务学习，提高教师职业道德素养。组织教师进一步学习“凉山州职业技术学校教师教学工作考核办法”，规范教学行为，转变理念，用教师的模范行为正确引导学生。要求教师认真学习习近平总书记教师节重要寄语，进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感，明确师德底线，要求广大教师努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。通过学习，提高了教师政治站位，增强了“四个意识”，坚定了“四个自信”、提高了教师职业道德素养，全校没有教师违反职业道德行为。

4.质量保障措施

4.1 规范管理情况。

4.1.1 严抓常规教学管理

及时排好学期课表,建立正常的教学秩序。严格执行教学计划、按照课表上课；施行上课教师和上课学生双向考勤制度，教务科不定期的到教室检查学生的到课率和教师的到岗、授课情况;采用了新的调课程序，授课教师如需调课，须填写调课声情并由教务科审核同意方可调课，调课申请留档保存。

深入课堂听课，严把教学质量关.教务科定期深入到各个班级进行听课、评课,从教学内容、教学方法、教学能力、教

学效果等多个方面评价教师的上课质量,并及时的给出建议。
本年度教务科科级干部共听课 80 余次。

充分利用好教学信息员反馈制度,实行教、学互促。教学信息员是指每个班级里面的学习委员等学生代表.教务科每学期定期组织信息员填写《教学质量评价学生用表》,将授课教师存在的问题及建议反馈到教务科,教务科及时汇总分析进行解决。

4.1.2 加强师资培训

8 月 21 日至 25 日,凉山州职业技术学校按照凉山州教体局(凉教体发[2023]88 号)文件安排要求,组织教务科、网管中心、德育科、保卫科 4 个科室共邀请 5 位知名专家学者到校开展了 2023 年暑期教师培训。学校领导班子及全体专业技术岗位教师共 108 人参加了培训。培训期间受邀专家对“学校师德师风建设”“提高学校吸引力,改革势在必行”“学校如何应对当前职教高考形势,提高办学关键能力”“校园网络安全提升”“中职教师信息化技能提升”“‘心’若安好 便是晴天——教师心理健康教育专题”“消防安全知识”等内容进行了全面讲解,全体教师聆听完每一个专题后都针对所学习内容分教研组进行了深入研讨。

4.1.3 严格执行教学计划

组织编排教学日历和课表。寒假期间,研究确定 2022 学年度下学期各班实习教学计划,编制 2022 学年度下学期

教学日历。了解教师个人情况，合理编制 2022 学年度下学期教师上课课表，尽力方便教师工作和生活。暑假期间研究确定 2023 学年度上学期各班实习、实训教学计划，编制 2023 学年度上学期教学日历。了解教师个人情况，合理编制 2023 学年度上学期教师上课课表，尽力方便教师工作和生活。

检查学期授课计划。要求教师根据教学日历和教学内容编写学期授课计划，各教研组检查后交教务科。教务科对全部 73 位教师的 232 份学期授课计划进行了检查。

4.1.4 规范学生行为

在日常学生管理过程中，以学生学会做人作为前提，规范学生的行为习惯，管理学生的基本权利和义务，为学生创造良好的学习和生活环境，维护学校的正常教育教学秩序。通过对学生的管理，使学生德、智、体、美、劳全面发展，促进学生的发展与成长，创建积极向上、文明和谐校园。

4.1.5 加强财务管理

建立健全财务规章制度，规范学校经济秩序；做好会计核算，依法依规筹措学校教育经费；合理编制学校预算；严格执行全面预算管理，实行成本费用精细化管控，严格支出标准，提高资金使用效益；加强票据管理和资金核算，加强资产管理，防止国有资产流失；对学校经济活动的合法性、合理性进行监督。

4.1.6 强化后勤内部管理

紧紧围绕学校中心工作，后勤工作为教育教学服务，为师生生活服务的宗旨，不断研究分析新形势，谋求新发展，进一步强化后勤内部管理，根据学校实际情况，制定了校产管理制度、食品安全管理制度、创建平安校园（试行）办法、校园绿化保洁管理办法等切实可行的规章制度，严格按照制度开展各项工作。

4.1.7 创建平安校园

始终把校园安全工作放在首位，坚持安全第一、预防为主、综合治理、标本兼治、重在治理、以人为本的原则，切实加强学校安全工作的领导和管理。利用各种纪念日，积极开展安全教育活动。结合“5.12”减灾日、“6.26”禁毒日、“11.9”消防日、“12.1”艾滋病日等节点，制作了宣传专栏展板，进行安全防范知识宣传，并组织师生开展一系列教育活动。并通过“小手拉大手”的形式向家长和社会群众宣传，起到良好的社会效应。同时等到全体师生、家长和社会各界人士的高度评价和认可，通过发放“校园安全满意度调查表”的统计数据显示，满意度为 99.6% 。

4.1.8 提升信息化水平

学校积极推进教育教学信息化，通过信息化手段提高管理效率和服务水平，实现学校各项工作的规范化、流程化和智能化。同时，学校还开展教师信息化教学培训，通过信息技术 2.0 工程学习和培训，培养一支具备较高信息化素养的

师资队伍，能够熟练运用信息技术开展教育教学和管理服务工作。

4.2 德育工作情况。

4.2.1 心理健康教育

学校高度重视师生的心理健康教育，成立由“心理辅导中心”。每周一、二、三、四下午4点30分到5点30分全面开放，选任4名教师值班开展心理健康辅导工作，接待来访学生555人次。积极组织开展学生心理测评，5月测评学生912人，预警75人。心理辅导中心组织心理辅导老师、班主任、德育工作人员多形式、多渠道的对预警人员进行进一步筛查，及时与家长取得联系，成功干预阻止了2起极端心理危机事件（自杀事件）的发生。

2023年5月开展了以“心有阳光·青春飞扬”情绪管理与压力疏导等系列心理健康主题拓展活动；邀请西昌心道心理咨询服务公司的方利平老师在学术报告厅对全校教职工开展《心灵“SPA”之旅》心理健康主题活动。

4.2.2 文明礼仪之星评选

校园文明礼仪之星评选是学校德育教育的特色之一。2023年德育科在全校范围内继续开展文明礼仪标兵、文明礼仪之星评选和表彰工作，评选出553名文明礼仪标兵，68名班级文明礼仪之星，45名校园文明礼仪之星。

4.2.3 公民意识教育

通过组织开展 18 岁成人仪式活动，使学生树立起强烈的公民意识，通过校领导寄语、学生代表发言、集体宣誓和赠送 18 岁成人纪念品等方式激发学生成人的神圣感、使命感，增强学生成人后的社会责任感，让学生充分意识到跨入 18 岁成人行列的意义，体现学校、老师、家长对青少年即将跨入社会的关心、爱护、祝愿和期望；激发学生学习热情，立志健康成长，真正成为中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。并力图让这一天成为每一个同学的美好回忆

4.3 党建情况。

4.3.1 健全党建工作管理体制

一是加强理论学习。校党委按理论中心组学习计划、各支部按党建学习清单，每月认真组织学习、开展活动。二是加强党团共建。校党委把共青团的建设作为党的建设的有机组成部分，无论是“业余党校”、“百年党史”专题辅导、“主题党日活动”、红色基地教育活动、“七一”庆祝活动，还是组织志愿者服务、积极参与社区双报到，都带领共青团共同参与。三是重视班子建设。校党委不断增强主动性和大局意识，把“学习、团结、勤政、廉洁”作为班子建设的主要内容。严格贯彻落实《关于建立中小学校党组织领导下校长负责制的意见（试行）》规定，坚持党管一切，坚持民主集中制，坚持“三重一大”集体讨论决策制度。

4.3.2 推动德育工作和思想政治工作

一是不断提高德育工作水平。以“国示”336 特色项目建设为抓手，丰富和完善德育教育机制。落实立德树人根本任务，不断探索思政课的教学方法和手段，加强教师的培训和学习，完善课程设置和教学内容，改善心理辅导条件、丰富心理辅导手段、提高心理辅导专业水平、扩大师生心理健康参与面。一是强化政治建设。通过党委中心组学习会、党建月会，深入学习宣传贯彻党的十九大、二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，及时传达中央和省州纪委最新要求。

4.3.3 加强党组织建设

一是严格落实班子成员的双重组织生活制度。班子成员既要以普通党员身份自觉参加所在党支部的组织生活，又要对分包联系的支部党建工作进行督查和指导，带头学习、带头讲党课、带头开展批评和自我批评，认真对支部实行了严格考核，及时进行支部班子换届和定期培训，加强支部班子建设，认真听取支部书记工作汇报。二是严格落实“三会一课”制度。做到会前交心谈心、会中深刻检视点评、会后认真整改。三是将三级书记述职作为加强学校党建工作的重要举措。要求党委书记、总支书记、支部书记就履行党建责任落实情况、党建工作中存在的问题、意识形态研判及来年工作打算进行述职评议，校党委根据平时掌握的情况，对各总支、支部书记党建述职进行客观公正、实事求是的点评，达

到解决问题、促进发展、增进交流的目的。四是将党建工作、党风廉政建设和行政工作一并落实，做到同部署、同落实、同检查、同考核。压实“一岗多责”，将“人”和“岗”、“人”和“事”有机结合起来，强化责任意识，真正做到“两手抓、两手硬”。五是把党建学习教育与师德师风建设深度融合。推动“党建引领”，打造“一支一品”，开展创建红旗支部、“党员亮身份”活动，按照合格党员标准和教师职业道德要求严格考核，每年“七·一”前开展对先进支部、优秀党员、优秀党务工作者的评选表彰活动。

4.3.4 党组织发挥政治核心作用

校党委以毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的路线方针政策和上级决策部署，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，牢固树立“德育优先、技能为本、知行并重”的办学理念，紧紧围绕学校中心工作，加强基层党组织建设，切实增强党组织的战斗力和创造力、凝聚力，加强党员教育，永葆共产党员的先进性，依靠广大党员群众，为维护和促进学校改革发展和安全稳定提供了强有力的保障，为学校各项工作的健康有序推进做出了应有的贡献，不断提升学校整体实力。

5.校企合作

5.1 校企合作开展情况和效果。

合作企业教师实践基地数一个（钢城集团瑞海实业有限公司）。企业提供的实践教学设备总值为零。

案例 3：校企合作与就业回访

凉山州职业技术学校招生就业科前往瑞海实业有限公司进行我校近三年学生就业现状实地考察，具体如下：

1、调研就业学生工作情况，表现优秀典型案例。对该企业就业的学生进行收入及岗位晋升渠道作详细了解，就目前根据岗位不同，收入主要在 3500 元/月至 6000 元/月不等，各岗位均有宽广的晋升空间，学生可根据自身职业规划上升。

2、企业近 3 年用工情况。目前在职人数为 57 人，用工单位明确表示后续将继续积极参与我校校园招聘，明年计划用工人数为 20 人左右。

3、机电专业设置课程是否合理，符合企业要求，专业课程改进。目前在职人员中，机电技术应用专业人数为 26 人，占比 45%。在实操中，偏向电、钳、焊。

4、对我校人才培养意见建议。应多培养学校的自主性，创新精神，能作为企业后期的研发技术人员。

5、校企深度合作，高质量就业班前景。

6、分发企业回访调查表，学生回访调查表。企业将组织我校就业学生，实时准确填写后反馈至招生就业科。

因此，通过校企双方的合作交流，对于我校即将进入顶岗实习的学生，能提供更多更好的实习就业机会。



图 5-1 学生就业回访

5.2 学生实习情况。

合作企业接受学生实习比例为 60%，生均企业实习经费补贴为零。

5.3 集团化办学情况。

我校没有开展此项工作。

6.国际交流合作

我校没有开展此项工作。

7.社会贡献

7.1 技术技能人才培养。

学校建有国家职业鉴定所 1 个，常年对外开展电工、焊工、钳工、车工、铣工、制冷设备维修工等 6 个职业工种的初、中、高级职业技能培训和鉴定工作。2023 年组织开展职业技能培训工作 47 人次，到账经费 4.3225 万元，提高了本

地技能人才的技能水平，为当地工业企业发展提供了技术支撑，扩大了学校知名度，为地方经济建设做出了积极的贡献。

7.2 社会服务

学校与成都理工大学联合办学，建有成人教育西昌教学站，开设机电一体化技术、建筑装饰工程技术、商务管理等 5 个专科专业和财务管理、土木工程、机械工程等 10 个专升本专业的成人学历教育。学校与西昌电力公司共建“国家电网职工培训基地”，为地方的社会经济发展、企事业单位员工的职业能力提升，学历的进一步提升，发挥了积极的作用。

7.3 对口支援。

为拓宽帮扶点群众增收渠道，投入 4 万元，从蜂糖李原产地贵州镇宁县采购的果树苗 2 千余株，将海拔 900 米左右的红泥巴组作为种植蜂糖李试点，种植蜂糖李 60 余亩。

今年三月，学校在帮扶点与雷波县电力公司联合开展了为期三天的电工高空作业证培训，培训合格后可组织免费考取高空作业证。

驻村工作队积极动员群众不等不靠，自筹资金，投工投劳，对饮用水设施进行了系统维护。

延续“就业一人，脱贫一家”的理念，积极在帮扶点招收中职适龄学生到我校就读，学校给予帮扶点来我校就读学生免除住宿费、学杂费等最大优惠，同时优先推荐勤工俭学

岗位，优先推荐就业。目前我校有雷波籍学生近 20 余人就读。

为改变村容村貌，改善帮扶点人居环境，投入帮扶资金 0.8 万元，购买小叶榕树苗，用于安置点环境绿化。

持续抓好特殊问题治理，接续推进控辍保学、森林草原防灭火、疫情防控、环境卫生整治、禁毒防艾、移风易俗、安全生产等工作，坚决防止反弹回潮，巩固脱贫攻坚成果。

开展党组织共建活动，2023 年 3 月，我校与雷波县发改军训局、上田坝镇上兴寨村民委员会共同开展党建共建活动，开展了“二十大及全国两会精神专题讲座”、“法律讲座坝坝会”和“荒山荒坡复绿增色”，共建三方努力构建了校、地、村组织共建、共治、共享的治理新格局，达到“支部联建、发挥合力、助力振兴”的共建目的。

配合开展“美丽乡村”工作，投入帮扶经费 5 万元，以实报实销方式，用于帮扶点两个村完善基础设施短板和相关评比活动。

持续开展“送温暖”和“以购代捐”，投入慰问金约 1.8 万元，对老党员、特殊困难群体、幼教点学生等开展形式多样的走访慰问活动。“以购代捐”价值 2 万元的蜂蜜，助推群众产业发展动力。

7.4 服务抗疫。

校团委组织志愿者服务，指定疫情防控应急制度，严格

按照中央、省、州疫情防控要求做好防疫工作。

8.举办者履责

8.1 经费。

学校是州财政全额拨款事业单位，生均拨款列入了州级财政预算，因此，在学校的基本建设、实验实训设备、教师培训和生均经费等各个方面，都得到了州财政局、州教体局等上级部门的关心支持，均有稳定、可靠的保障。学校制定有完善的财务管理制度和内控制度，切实保障有关经费的管理和使用合法合规，无违规违纪行为的发生。

我校无政策性经费，年生均财政拨款 2000 元/人。

2023 年我校财政拨付的专项资金中职免学费 279.40 万元，国家助学金 200.82 万元，州职教改善办学条件专项经费 50 万元，公共卫生特别服务岗待遇保障经费 16 万元；中职学生技能监测经费 1.63 万元，学校非税收入安排教学质量保障经费、配合西昌创文建设及排污管道清理等项目经费项目资金 345.79 万元，合计 893.64 万元。

8.2 政策措施。

8.2.1 筹建高质量就业班，多措并举促就业

2023 年，学校成立高质量就业班 1 个，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，以扩大就业市场需求和提升毕业生就业核心竞争力，多措并举促进毕业生就业，力求在保就业、稳就业的前提下提质增量。

8.2.2 构建职普资源互通、人才协作培养新模式

2023年，我校与凉山州民族中学友好协商，共同提出了“职普融通”合作办学构想，出台了两校关于“职普融通”合作办学构建方案，形成“校校合作、职普融通”的范式，搭建了更加符合学生的成才立交桥。

9.特色创新

案例4：健全心理辅导体系，共赴美好未来

中职学生正处于一个生理、心理都发生巨大转变的关键时期，然而由于当前教育模式、家庭、社会等多方面的原因，使不少学生面对学习、就业以及人际交往等诸多外界关系和内部矛盾时，与普高学生相比会遭遇到更多的挫折，产生更多的焦虑和困惑，出现更多的行为偏差，给学生的成长和教育带来很大的困难，针对这一现象，我校积极开展心理辅导工作，并取得了一定的成效，现选取四起心理危机事件进行剖析：学生A：由于家长教育方式权威专制、独裁霸道，致使学生性格孤僻，亲子关系、同学关系、室友关系紧张，出现严重心理问题。心理辅导中心及时与班主任沟通，与家长取得联系，进行深度交流沟通，家长与学校密切配合，家校形成合力共同辅导帮助孩子，经过两年的持续关注 and 跟进，孩子心理问题得到有效解决，学生顺利升入大专学校就读，且已成为建党积极分子；学生B：单亲家庭，与同学关系紧张，焦虑、没有安全感，有自伤行为，经过一学期的辅导，人际

关系得到改善，与家人、同学和老师的关系更加和谐；学生 C：7 岁时与妹妹两人单独在公路边玩，发生车祸妹妹抢救无效死亡，父母怪罪于她，将妹妹的离世都归结为她的责任，致使她长期处于自责状态，并产生自伤行为，甚至想放弃学业，回家打工。经过心理辅导老师及班主任对她的持续关心、关注、心理辅导和帮助，现已得到较大改善，成绩提升，获得国家奖学金，顺利毕业并升入大专学校继续学习；学生 D：这位同学家大伯、二伯、叔叔家全是儿子，只有她家是女儿，爷爷奶奶重男轻女思想极其严重，使得她从小就受到严重影响。父母为了改善这种局面，初中时让她寄宿在姑姑家（姑姑家也是女儿），而姑父脾气古怪，与姑妈关系紧张，导致孩子再次受到伤害，造成严重影响。此时，学校立即启动心理危机干预应急预案，由当天值班的学校党委书记牵头，学生科、德育科、心理辅导中心、保卫科、班主任共同配合、分工协助，班主任立即将这一情况通知家长要求家长立即赶往家中，并安排和她要好的同学通过微信有意与她视频交流，稳住她，家长及时赶到孩子身边。从而及时有效、成功地干预了伤人和自杀危机事件的发生，确保了学生的生命安全。以上四起心理危机事件虽表现各异，但只要及时干预、方法得当仍能步入良性发展。

一、主要做法

习近平总书记指出要倡导健康文明的生活方式，树立大

卫生、大健康的观念，把以治病为中心转变为以人民健康为中心，建立健全健康教育体系，提升全民健康素养，推动全民健身和全民健康深度融合。我校牢牢把握这一指示，健全学校健康教育体系，全面落实学校心理健康工作，具体做法如下。

（一）建立健全心理辅导体系。我校建立了由学校、心理辅导中心、班级（班主任和心理委员）和家长组成的心理辅导体系。学校负责制定心理辅导制度和政策；心理辅导中心专门安排老师值班负责对学生进行日常心理辅导和危机干预；在各班中设立两名班级心理委员，心理辅导中心对心理委员进行必要的指导和培训，心理委员和班主任负责关注学生心理健康状况，及时发现问题并与心理辅导老师进行沟通；家长则负责与学校密切配合，共同关心学生的心理健康。

（二）积极开展心理健康宣传活动，建立学生心理健康档案。开展丰富多样的健康宣传活动，利用“主题班会”、“心理活动主题月”“校园广播”等形式在师生中大力宣传和普及心理健康知识，积极营造学校健康和谐的氛围。同时通过定期（每年5月和9月）的心理健康测评开展全校学生心理健康普查，了解学生的心理健康状况，建立心理健康档案，为有需要的学生提供个性化的心理辅导。



图 9-1 心理拓展活动

（三）开展多样化的心理辅导活动。我校构建有心理辅导中心，设有心理咨询室、宣泄室、沙盘室、运动放松室，配有体感互动仪、虚拟身心平台、大力宣泄仪、身心反馈运动调试平台，开展多样化的心理辅导活动，包括个体辅导、团体辅导、心理讲座等。其中个体辅导是针对学生的个别需求为其提供个性化的心理支持。起初学生几乎没有主动进入心辅中心进行咨询和辅导的，他们认为凡是去心辅中心的人都是心理有问题的人，而且担心个人隐私是否会被外泄的问题，心辅中心便采取请进来的方式分批组织各班心理委员和班长到心辅中心各功能室进行体验感受并将自身体会带到各班进行分享交流，打消同学顾虑，然后再分批安排各班同学到心辅中心各功能区进行参观体验，之后学生能积极主动走进心辅中心，目前还要排队预约。团体辅导则通过组织各类团体活动，如团体心理健康拓展活动、《不怕束缚勇敢向前》袋鼠接力跳、《齐心协力共赴美好》呼啦圈传递等活

动，让学生在互动中学习和成长，让学生在轻松愉快的氛围中提高自我认知和人际交往能力；心理讲座则通过普及心理健康知识，提高学生的心理素质。每年对新生都要进行《如何适应新环境》专题讲座，帮助新生尽快适应学校环境、树立学习信心；《沟通交流的艺术》、《善待你的情绪——减压放松》等专题讲座增强学生沟通能力和心理调节减压能力，建立良好和谐的人际关系。

（四）加强心理辅导团队建设。我校重视心理辅导团队的建设，定期对心理辅导老师和班主任进行培训和督导，开展以《学校心理健康教育工作的开展》《青少年心理问题识别》《危机预防与干预》等为主题的心理辅导技巧、危机干预方法等内容的培训，提升教师心理健康教育业务水平和能力，为学生提供更专业的帮助；督导则是对心理辅导过程进行监督和评估，确保辅导质量。并对教师和班主任进行《心灵 SPA》、《心若安好 便是晴天》等团辅活动，不断强化和提高教师自身心理健康水平。



图 9-2 心理团辅活动

二、经验启示

（一）高度重视心理辅导工作的重要性。心理辅导工作是学校教育工作的重要组成部分，对于学生的全面发展和健康成长具有重要意义，因此，我们要充分认识到心理辅导工作的重要性，将其放在突出位置。

（二）加强团队建设和培训。心理辅导工作的质量取决于团队的专业水平和服务态度。因此，我们要加强心理辅导团队的培训和督导，提高团队的专业素质和服务能力。同时，要加强团队之间的沟通与协作，确保心理辅导工作的顺利进行。

（三）创新工作方式和方法。随着时代的发展和学生需求的变化，我们要不断创新工作方式和方法，以满足学生的多样化需求。例如，可以采取线上线下相结合的方式开展心理辅导工作，利用互联网技术为学生提供更加便捷的咨询和干预服务。

（四）建立家校合作机制。学生的心理健康问题需要家庭和学校的共同关注和支持。因此，我们要建立家校合作机制，加强与家长的沟通与协作，共同关心学生的心理健康。同时，要鼓励家长主动与孩子沟通交流，及时发现和解决孩子的心理问题。

10.面临挑战和改进措施

10.1 存在的问题

(1)专业设置与市场需求脱节:学校的教学方向不明确,导致学生就业难。

(2)学生综合素质不高:中职学校的学生普遍存在文化基础薄弱、学习动力不足等问题,给教学带来了一定的难度。

10.2 问题产生的主要原因

(1)专业设置市场调研不足。

(2)生源质量不高:中职学校的生源质量普遍不高,给教学带来了一定的挑战。

10.3 具体措施

(1)及时多渠道做好调研,确保学生所学知识与市场需求相匹配。

(2)完善评价体系:建立完善的评价体系,注重过程评价和学生自评,鼓励学生发挥自己的特长和创新能力。同时,引入行业标准和岗位需求,提高评价的针对性和实用性。

(3)加强校企合作:通过与合作企业的合作,为学生提供更多的实习和就业机会。同时,了解企业的需求和反馈,调整教学内容和方法,提高人才培养的针对性和有效性。

(4)强化德育教育:注重学生的德育教育,培养学生的职业素养和道德品质。通过开展各种德育活动和社会实践,引导学生树立正确的价值观和人生观。

(5)完善招生制度:优化招生政策,吸引更多优质生源;加强宣传和教育,提高学生对中职教育的认知度和认可度。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：凉山州高级职业技术学校(00462)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	356
2	毕业去向落实人数	人	275
	其中：毕业生升学人数	人	236
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	51.28
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	39
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	30
	面向第三产业	人	9
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	16

表 2 满意度调查表

名称：凉山州高级职业技术学校(00462)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	54.49	581	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	54.13	581	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	58.86	581	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	62.22	581	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	59.61	581	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	60.18	581	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	94	232	问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	95	256	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	93	245	问卷
3	教职工满意度	%	94	126	问卷
4	用人单位满意度	%	92	80	问卷
5	家长满意度	%	90	110	问卷

表 3 教学资源表

名称：凉山州高级职业技术学校(00462)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	10
2	双师素质专任教师比例	%	46
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	80
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	9
5	教学计划内课程总数	门	24
		学时	3240
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	4
		学时	288
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	3500
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.64
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9900

表 4 国际影响表

名称：凉山州高级职业技术学校(00462)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：凉山州高级职业技术学校(00462)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	356
	其中：A类：留在当地就业	人	39
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	0
	D类：到大型企业就业	人	39
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	40
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	4.32

表 6 落实政策表

名称：凉山州高级职业技术学校(00462)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	1442
2	年生均财政拨款水平	元	2000
3	年财政专项拨款	万元	893.64
4	教职员工额定编制数	人	172
	教职工总数	人	139
	其中：专任教师总数	人	105
	思政课教师数	人	8
	体育课专任教师数	人	8
	美育课专任教师数	人	1
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	36
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1353
	其中：学生体质测评合格率	%	94.90
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	171
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	6.75
	其中：年实习责任保险费	万元	2.06



凉山州职业技术学校
LIANGSHAN VOCATIONAL TECHNOLOGY COLLEGE

2024年1月